



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN

Facultad de Ciencias Agrarias

CARRERA ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: Administración Agropecuaria I
SEMESTRE	:
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: 15 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:
REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta disciplina responde a la necesidad de introducir los conocimientos básicos del proceso administrativo, relacionados a los principios y técnicas, y su aplicación a la empresa agropecuaria y negociaciones del sector. Un profesional debe enfrentar en la actualidad problemas de producción y mercado, los cuales deben ser solucionados conociendo las herramientas básicas de la administración. Ello posibilitará realizar una gestión eficiente al frente de una empresa agropecuaria o un proyecto de desarrollo del sector agropecuario.

III- OBJETIVOS

- Analizar el campo y los fundamentos de la administración, y sus aplicaciones a la empresa dedicadas al sector agropecuario.
- Analizar e interpretar los principios económicos aplicados a la administración, y aplicar a la empresa agropecuaria.
- Identificar los recursos productivos de una empresa agropecuaria, y analizar la eficiencia de sus usos.
- Caracterizar metodologías de la planificación de empresas agropecuarias.
- Caracterizar y analizar costos de producción de las empresas agropecuarias.

IV- CONTENIDO

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN: Definición y objetivos de la Administración. Concepto de la Administración agropecuaria. Características de las empresas agropecuarias. Tipos de empresas agropecuarias del país. Características de los problemas que debe enfrentar un administrador.

UNIDAD II: RECURSOS PRODUCTIVOS: De una empresa agropecuaria. Tipos y características. Caracterización de los recursos de una empresa agropecuaria. Factores que condicionan el funcionamiento y resultado de una empresa agropecuaria. Ambiente de la empresa.

UNIDAD III: FUNCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN: Planificación. Organización. Ejecución. Control. Principios. Aplicación. Proceso de la toma de decisiones. Clasificación de las decisiones.

UNIDAD IV: PRINCIPIOS ECONÓMICOS: Funciones de Producción. Nivel óptimo de uso de un insumo. Relación insumo-producto. Relación insumo-insumo. Relación producto-producto. Eficiencia técnica y eficiencia económica. Aplicaciones.

UNIDAD V: COSTOS DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA: Funciones de costos totales y unitarios. Clasificación. Costos y gastos. Economía de escala. Ingresos. Nivelación de costos-ingresos. Análisis y aplicaciones.

UNIDAD VI: PRINCIPIO: De localización de la producción agropecuaria. Principio de las ventajas comparativas. Especialización y diversificación. Integración vertical y horizontal. Intensivo y extensivo. Racionalización. Aplicaciones.

UNIDAD VII: INFORMACIÓN Y CONTROL: Sistema de registros. Diseño. Clasificación. Balance General. Estado de Resultados. Análisis. Aplicaciones.

UNIDAD VIII: ANÁLISIS INTEGRAL: Estándares. Medidas financieras. Medidas de tamaño. Medidas de rentabilidad. Medidas de eficiencia. Aplicaciones.

UNIDAD IX: PLANIFICACIÓN: Inventario de recursos. Presupuesto parcial. Presupuesto total. Programación lineal. Aplicación. Diagnóstico.

TRABAJOS PRÁCTICOS

1. Ejercicios de aplicación de principios económicos.
2. Caracterización de una empresa agropecuaria.
3. Inventarios de recursos.
4. Costos de producción.
5. Ejercicios de presupuestos y balances.

V- MÉTODO

1. Disertaciones del profesor con equipos audiovisuales y pizarra.
2. Elaboración de ejercicios modelos.
3. Visitas a fincas agropecuarias.

VI- EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias.

VII- BIBLIOGRAFÍA

CAMACHO, J.C. La administración en la empresa rural. San José: UNED, 1989. 269 p.

CASTLE, E & BECKER, M. Administración de Empresas Agropecuarias. Bs. As : Ateneo, 1972. 236 p.

GUERRA, G. Manual de Administración de empresas Agropecuarias. San José: IICA, 1992. 579 p.

GUERRA, G. & AGUILAR, A. Manual Práctico para la Administración de Agronegocios. México: limusa, 1994.155 p.

HOFFMAN, R. Et alii. Administracao da Empresa Agrícola. Sao Paulo: Pioneira, 1984. 325 p.

KAY, R. Administración Agrícola y Ganadera. México: CECSA, 1987. 430 p.



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: Contabilidad I
SEMESTRE	: Primer
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: 15 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:
REQUISITO	:

II- OBJETIVOS

Fortalecer la formación contable de los profesionales cuyas actividades laborales se relacionan con el sector rural, de modo tal que adquieran los conocimientos que le permitan interpretar y analizar estados contables generales y de empresas o actividades agropecuarias y forestales en forma específica.

RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que como resultado de este curso los participantes estén en condiciones de:

1. Comprender la lógica del sistema de contabilidad por partida doble.
2. Preparar un plan de cuentas básico y conocer los procedimientos de asientos contables y la preparación de un balance general y cuadro de resultados.
3. Analizar un Balance General y Cuadro de Resultados utilizando los respectivos indicadores para el efecto.

III- CONTENIDOS CURRICULARES:

Unidad I

- La evolución de la Contabilidad
- La Evolución primitiva
- El sistema de partida doble
- Revolución industrial
- La organización corporativa
- El impuesto sobre ingresos
- Influencia Gubernamental
- La Contabilidad Internacional
- La Contabilidad Socio Económica

Unidad II

- La Contabilidad y su Medio Ambiente
- Características de la Información Contable
- Contabilidad - Definición
- Objetivos de la Contabilidad
- La naturaleza de la Contabilidad
- La Contabilidad como Herramienta Estratégica

- Funciones de la Contabilidad
- División de la Contabilidad
- Usuarios y sus Necesidades de Información
- Relación de la Contabilidad con otros campos
- La Contabilidad como Profesión
- Servicios Contables Especializados
- La Contabilidad Pública
- Principales servicios que presta el Contador como Profesional Independiente
- La Contabilidad Privada
- Campos de Especificación en Contabilidad
- Teneduría y Contabilidad

Unidad III

- El Patrimonio del Ente
- Tipos de Entidades Económicas
- Organizaciones Lucrativas
- Organizaciones no Lucrativas
- Organizaciones Gubernamentales
- Formas de Organización de una Entidad Económica Lucrativa
- Patrimonio
- Elementos Componentes del Patrimonio
- La Ecuación Contable o Ecuación Patrimonial
- Los Principios de la Contabilidad Generalmente Aceptados
- Hipótesis Fundamentales - Negocio en Marcha
- Principios De Devengado
- La Contabilidad de las Operaciones de los Negocios
- Efecto de las operaciones
- Problema ilustrativo
- Balance comprobación
- Estados Contables
- Componente de los Estados Financieros
- Balance General
- Concepto
- Definición
- Composición
- Formas de Presentación
- Estados de Resultado
- Concepto
- Definición
- Ingresos
- Gastos
- Clasificación de los Ingresos
- Clasificación de los Gastos

Unidad IV

- La Cuenta
- Partes de una Cuenta
- Naturaleza de un Cuenta
- Clasificación
- Elementos Matemáticos
- Funciones de las Cuentas
- El Lenguaje de Débitos y Créditos

- La Partida Doble
- Reglas de cargo y del Abono
- Plan de Cuentas
- Concepto
- Definición
- Finalidad
- Características
- Aspectos a Considerar
- Codificación del Plan de Cuentas
- Manual de Procedimientos Contables
- Estructura Contable de un Plan de Cuenta Sencillo

Unidad V

- Libros de Contabilidad
- Concepto
- Finalidad
- Clases de Registro
- Libro Inventario
- Libro Diario
- Libro Mayor
- Formas
- Errores en los Libros
- Hallazgos de Errores
- Documentación de los hechos contables
- Función
- Clasificación
- Disposiciones Legales
- Asiento
- Concepto
- Clases

Unidad VI

- El Periodo Contable
- Concepto
- Fases
- Estados Contables Intermedios
- Financiación de las Actividades
- Inventario de Apertura
- Asientos de Cierre
- Asientos de Reapertura
- Ejercicios Prácticos: Primera Parte
- Registración de las Operaciones en el Libro Diario

Unidad VII

- Periodo de Actividad o de Desarrollo del Ciclo Contable
- Tipos de Empresas que realizan actividades contables
- Empresas de Servicios
- Empresa de Comercialización
- Empresa Manufacturera
- Objetivos de los Negocios
- Flujo de la Información Contable
- Descuentos por Pronto Pagos y Descuentos Comerciales
- Ventas con Tarjetas de Crédito

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones serán realizadas de acuerdo a las normas que rigen en la Facultad de Ciencias Agrarias.

BIBLIOGRAFIA



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: Fisiología vegetal
SEMESTRE	:
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: 15 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura proporciona los conocimientos básicos necesarios que permitirán al educando conocer e interpretar como funcionan los vegetal requeridas como fundamentos del sector agropecuario.

III- OBJETIVOS

Al término del semestre, los estudiantes deberán estar capacitados para:

1. Conocer los procesos físicos que suceden en los vegetales.
2. Interpretar los procesos y principios que gobiernan el crecimiento y desarrollo vegetal.
3. Indicar las necesidades y requerimientos de los vegetales de mayor importancia.
4. determinar los requerimientos fisiológicos de los vegetales en general, y de los grupos taxonómicos de mayor importancia.
5. Comprender la adaptabilidad o no de las plantas a situaciones bioecológicas diferentes.

IV- CONTENIDO

Unidad I: INTRODUCCIÓN A LA FISIOLOGÍA VEGETAL:

Su importancia. Relación con las ciencias. Ciclo de vida de las plantas. Su interacción con las condiciones bioclimáticas.

Unidad II: TRANSPIRACIÓN:

Introducción. Las pérdidas de agua por las plantas. Transpiración Tipos: estomatica – cuticular-lenticelar. Naturaleza de la transpiración. Los Estomas, acción de los factores ambientales sobre los estomas, mecanismo de apertura y cierre de los estomas, capacidad difusiva de los estomas. Factores que influyen en la transpiración, la significancia de la transpiración, variación diaria de la transpiración.

Unidad III: ABSORCIÓN Y TRANSPORTE DE AGUA:

Introducción. Componente del suelo. El agua en el suelo. Factores que influyen en la absorción. El transporte de agua como flujo de masa. Agua disponible en el suelo. Porcentaje de marchites permanente. Trayectoria del agua. Absorción del agua. Activa y Pasiva.

Unidad IV: DEFICIT DE AGUA:

Introducción. Desarrollo del desarrollo del déficit de agua en la planta. Competición interna del agua. Efectos del agua en los procesos fisiológicos. Déficit y producción de los cultivos. Teorías sobre el traslado del agua en la planta. Balance Hídrico. Resistencia a la sequía.

Unidad V: NUTRICION MINERAL DE LAS PLANTAS:

Elementos esenciales. Definición de esencialidad. Métodos para determinar la esencialidad, el suelo como fuente de nutrientes. Disponibilidad de nutrientes. Factores que afectan la disponibilidad de nutrientes.

Unidad VI: FOTOSÍNTESIS

Introducción. Historia. La luz, fajas de radiación. Efectos fisiológicos. Cloroplastos. Partes. Composición. Pigmentos. Tipos. Clases. Clorofilas a y b. Estructura química. Espectro de absorción. Absorción de la luz por los pigmentos. Unidad Fotosintética. Sistemas fotosintéticos. Fotosistemas I y II, Fotofosforilación. Definición. Clases. Ciclo del Carbono. Mecanismo en plantas C3, C4, CAM Ej. Factores que influyen en la fotosíntesis. Eficiencia fotosintética. Fotorespiración. Análisis comparativo de plantas C3 y C4. Ventajas y desventajas. Ejs.

Unidad VII: CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

Crecimiento. Concepto. Condiciones para el crecimiento. Curvas de crecimiento. Regulación y ritmos de crecimiento. Desarrollo. Fases. Factores que determinan en desarrollo. Vernalización. Conceptos. Efecto. Fitocromo. Mecanismo de acción del fitocromo. Factores que lo afectan. Crecimiento Reproductivo. Fases. Iniciación y desarrollo del fruto. Factores que influyen en el crecimiento reproductivo.

Unidad VIII: REGULADORES DEL CRECIMIENTO:

Introducción, Generalidades sobre Auxinas. El alargamiento celular, fototropismo y geotropismo. Dominancia. Giberelinas y el desarrollo partenocárpico de los frutos. Dormencia. Generalidades sobre citocininas. Inhibidores y Etilenos

V- METODOLOGÍA

Dentro del curso se contempla el desarrollo de la materia utilizando las siguientes formas de enseñanza.

- Exposición oral ilustrada.
- Realización de Seminarios.
- Prácticas de Laboratorio.
- Prácticas de campo.

Los trabajos prácticos consistirán en:

- Monografías
- Trabajos de campo con presentación de resultados
- Prácticas de cultivos hidropónicos.

- Presentación de seminarios

VI- EVALUACIÓN

Se ajustará a lo dispuesto en el Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias Agrarias de Universidad Nacional de Concepción.

VII- BIBLIOGRAFÍA

- COULTER, M. *s.f.* Historia del reino vegetal. 3ERA. Ed. Buenos Aires, AR: 291 p.
- FUENTES Y., J. L. 2003. Tecnicas de riego. 4TA. Ed. Madrid, ES: 483 p.
- GALLEJOS, A. 1997. La aptitud agrícola de los suelos. MX: 207 p.
- MUÑOZ C., RAFAEL & RITTER R., A. 2005. Hidrológica Agroforestal. Edición Mundi Prensa. Canarias, ES: 348 p.
- RIER. J. 2006. Aplicaciones fitotecnias. Madrid, ES: 498
- TERRON, P. 2005. Fitotecnia. Ingeniería de la producción. Prensa. Madrid, ES: 529 p.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN

Facultad de Ciencias Agrarias

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: Matemática
SEMESTRE	:
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: 15 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACIÓN

En el estudio de esta materia, el alumno tendrá la oportunidad de centrar su atención en los temas matemáticos fundamentales para su carrera. La profundidad e intensidad en el tratamiento de los contenidos estarán dadas principalmente con la preparación básica de los estudiantes y el interés que demuestran durante su desarrollo.

Las expresiones matemáticas contenidas permitirán a los estudiantes enunciar con precisión leyes científicas; en tanto que las operaciones facilitarán el desarrollo de un pensamiento deductivo.

La elaboración de gráficos ofrecerá la oportunidad de interpretar y representar una serie de informaciones explicables por principios matemáticos que ayudará un proceso de comprensión; interpretación de ecuaciones y leyes físicas, químicas y científicas en general.

Así mismo los resultados cuantitativos de las mediaciones y experiencias, posibilitarán establecer relaciones que puedan ser generalizadas y expresadas por fórmulas, que permitirán a los estudiantes una mejor comprensión. De allí la importancia de un profundo conocimiento de las matemáticas para un eficaz desarrollo de las disciplinas tanto básicas como terminales de las carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias.

III- OBJETIVOS

- Interpretar la estructura y características de los conjuntos numéricos.
- Aplicar a las propiedades de los conjuntos numéricos en la solución de problemas.
- Leer gráficos de funciones lineales, no lineales, exponenciales y logarítmicas.
- Construir gráficos a partir de datos establecidos o calculados.
- Utilizar razonamiento lógico en la deducción de fórmulas matemáticas y aplicarlos adecuadamente en la solución de problemas.

IV- CONTENIDOS

Unidad I

1. ARITMÉTICA

A) Conjuntos:

- ✓ Conjunto. Elemento. Pertenencia. No pertenencia. Notación.
- ✓ Definición de conjuntos por comprensión y por extensión.
- ✓ Conjunto finito e infinito.
- ✓ Conjunto unitario, vacío y disconjuntos.
- ✓ Subconjunto. Inclusión. No inclusión. Notación.
- ✓ Conjunto Universal. Notación.
- ✓ Igualdad de conjuntos. Correspondencia.
- ✓ Conjuntos equivalentes. Notación.
- ✓ Operaciones: Unión, intersección, diferencia, complemento.
- ✓ Conjunto de números reales.

Unidad II

Razón y proporción:

- ✓ Concepto. Propiedades. Aplicaciones
- ✓ Razón directa e inversamente proporcionales. Aplicaciones.
- ✓ Porcentaje. Repartición proporcional directa e inversa. Mezcla. Problemas. Magnitudes.

Unidad III

- ✓ Sistema métrico decimal. Reducciones y relaciones. Unidades lineales, cuadráticas y cúbicas. Problemas de aplicaciones en geometría.
- ✓ Sistema complejo: Medida angular y Tiempo. Igualdad. Identidad. Ecuación.

Unidad IV

B) Matrices y determinantes.

- ✓ Definición.
- ✓ Orden de una matriz.
- ✓ Representación algebraica.
- ✓ Matriz cuadrada. Elementos de una matriz.
- ✓ Matriz unidad.
- ✓ Matriz transpuesta.
- ✓ Igualdad de matrices.
- ✓ Operaciones entre matrices. Adición. Sustracción. Multiplicación por un escalar. Multiplicación entre matrices.
- ✓ Propiedades de las matrices.
- ✓ Inversa de una matriz cuadrada.

Unidad V

- ✓ Determinante. Concepto.
- ✓ Determinante de una matriz cuadrada de segundo orden.
- ✓ Determinante de una matriz cuadrada de tercer orden.

- ✓ Determinante de una matriz cuadrada orden “n”.
- ✓ Propiedades de los determinantes.
- ✓ Solución matricial de un sistema de ecuaciones lineales por determinantes. Regla de Cramer.
- ✓ Resolución de un sistema de “n” ecuaciones y “n” incógnitas por determinantes.
- ✓ Potencia. Racionalización. Principios. Aplicación.

Unidad VI

2. ALGEBRA

A) Igualdad. Identidad. Ecuación.

- ✓ Intervalo abierto y cerrado.
- ✓ Inecuaciones lineales. Representación gráfica de una inecuación lineal.
- ✓ Ecuaciones de segundo grado con una incógnita. Ecuaciones con radicales.

Unidad VII

B) Logaritmo.

- ✓ Concepto. Bases. Propiedades.
- ✓ Logaritmos naturales o neperianos.
- ✓ Logaritmo decimal o de Brigg.
- ✓ Gráfico de una función logarítmica.
- ✓ Operaciones con logaritmos. Aplicaciones. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.
- ✓ Interés compuesto. Problemas.

V- METODOLOGÍA

Para el desarrollo de los contenidos se usarán técnicas con participación de los estudiantes, exposiciones, demostraciones, resolución de problemas.

Durante el desarrollo de las demostraciones y explicaciones se dará a los estudiantes la oportunidad al diálogo a fin de aclarar conceptos y evaluar los métodos utilizados en el estudio de los temas.

VI- EVALUACIÓN

- ✓ Se utilizará en su función, diagnóstica, formativa y sumativa.
- ✓ Los trabajos prácticos se harán sobre criterios pre-establecidos.
- ✓ Los exámenes parciales y globales se calificarán atendiendo las normas vigentes en la Institución.



I. IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: Metodología de la Investigación
SEMESTRE	:
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: 5 Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: 17 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:
REQUISITO	:

II. JUSTIFICACIÓN

El profesional egresado de la Orientación deberá buscar y encontrar soluciones prácticas a los diversos problemas y situaciones que se plantean en su área de trabajo. Por ello, esta asignatura ha sido diseñada para capacitar al estudiante en el manejo de los métodos y técnicas de investigación y de diagnóstico existentes.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para:

- Identificar áreas y temas de interés práctico para la investigación socio – económica.
- Identificar las metodologías específicas más adecuadas para diversos tipos de investigación.
- Comprender y aplicar la racionalidad lógica en estudios de comprobación de hipótesis causales.

IV. CONTENIDO

1. ***El proceso de investigación:*** La importancia de saber cómo se realiza la investigación. Etapas fundamentales en la investigación.
2. ***Selección y Formulación de un Programa de Investigación:*** Selección de un tema para la investigación. Formulación del problema de investigación. Formulación de hipótesis. Definición de conceptos. Establecimiento de “definiciones de trabajo”. Conexión de los hallazgos con otros conocimientos. Resumen.
3. ***Esquema de Investigación:*** I. Estudios Exploratorios y Descriptivos:

- Estudios formativos o exploratorios.
Estudio de la literatura.
Revisión de la experiencia.
Análisis de ejemplos de “estimulación interior”.
 - Estudios descriptivos.
Formulación de los objetivos del estudio.
Designación de los métodos de recolección de datos.
Selección de la muestra.
Recolección y comprobación de datos.
Análisis de los resultados.
4. **Esquema de Investigación: II. Estudios de Comprobación de hipótesis causales:**
- La lógica de la comprobación de las hipótesis sobre relaciones causales.
Concepto de causalidad.
Bases para inferir la existencia de relaciones causales sobre dos variables.
Idoneidad de distintos esquemas de investigación como fuentes de evidencia.
 - Inferencia causal a partir de la experimentación.
Selección de grupos experimentales y de control.
Tipos de esquemas experimentales.
Comprobación de los efectos de dos o más tratamientos experimentales.
Esquema representativo.
 - Inferencia causal a partir de otros esquemas de estudio.
Sustitutos para la manipulación directa de la presente variable causal.
Sustitutos para la asignación por azar de los sujetos a los grupos experimental y de control.
Utilización de una combinación de sistemas.
5. **Algunos problemas generales de medida:**
- Variaciones en puntuación en los instrumentos de medida.
Validez de las medidas.
Validez pragmática.
Validez constructiva.
Relaciones entre los distintos ensayos de validación.
Es la validez de una medida evidente por si misma.
 - Confiabilidad de las medidas.
Métodos para la determinación de la fiabilidad de la medida.
En qué consiste una viabilidad satisfactoria?.
 - Escala de medida.
Escala nominal.
Escala ordinal.
Escala de intervalo.
Escala de razones.
El “Estado de la Cuestión” actual de la medida en ciencias sociales.
6. **Recolección de Datos: I. Método de Observación.**
- Observaciones no estructuradas.
Contenido de la observación.
Control de la observación no estructurada.
Incremento de exactitud de la observación.
Relación entre observador y observado.
 - Observación estructurada.

Contenido de la observación.
Observación de registro.
Perfeccionamiento de la fiabilidad de la observación.
Relación entre observador y observado.

7. *Recolección de Datos: II. Cuestionarios y Entrevistas.*

- Comparación entre entrevista y cuestionario.
- Ventaja de los cuestionarios.
- Ventaja de la entrevista.
- Contenido de la pregunta.
Contenido deseable principalmente en los “hechos” seguros.
Contenido deseable principalmente como creencias ciertas acerca de cómo son los hechos.
Contenido q que se aspira principalmente como sentimientos ciertos.
Contenido deseable de forma principalmente en el descubrimiento de formas de acción.
- Tipos de entrevistas y cuestionarios.
Entrevistas y cuestionarios “standard”.
Entrevistas menos estructuradas.
- El método sociométrico.
- Ayudas visuales en la entrevista.

8. *Recolección de Datos: III. Técnica Proyectiva y otros métodos indirectos.*

- Métodos Proyectivos.
Métodos proyectivos en el estudio de la personalidad.
Métodos proyectivos en el estudio de las actitudes sociales.
- “Tests” estructurados simulados de las actitudes sociales.
“Tests” de información.
“Tests” de razonamiento.
“Tests” de percepción, memoria y juicio.
- Medidas de sustitución.

9. *Utilización de los datos disponibles como fuente de material.*

- Informes estadísticos.
Principios normativos para el uso de los informes estadísticos.
Algunas dificultades en la utilización de informes estadísticos.
- Documentos personales.
- Comunicaciones de masas.
Propósitos de análisis.
Técnicas de análisis.

10. *Colocación de los individuos en las Escalas.*

- Escalas de estimación.
Escalas gráficas.
Escalas estimativas por conceptos.
Escalas estimativas comparativas.
Autoclasificación o clasificación por otros?
Construcción y utilización de escalas de estimación: algunas precauciones a tomar.
- Cuestionarios que forman escalas.

- Escalas diferenciales.
- Escalas aditivas.
- Escalas acumulativas.
- Algunas modificaciones de las técnicas de colocación en la escala.
- La clasificación.
- La diferencial semántica.

11. Análisis e Interpretación.

- Influencia del análisis anticipado y la interpretación sobre las fases anteriores.
- Establecimiento de categorías.
Principios de clasificación como base para series de categorías.
Definición de categorías complejas.
Selección de los principios clasificatorios para la categorización de material no estructurado.
- Codificación: Categoría de datos.
Problemas de fiabilidad en la codificación.
Cómputo de la fiabilidad de la codificación.
- Tabulación.
- Análisis estadístico de los datos.
Descripción de los datos.
Generalización a la población de la que se han obtenido las muestras.
- Inferencias de las relaciones causales.
Relaciones espúreas.
Reconstrucción del proceso supuesto en una relación.
Criterios para decidir si una relación es espúrea.
Determinación de una relación.
- Uso de datos no cuantificados en el análisis e interpretación.
Ilustración del significado de las categorías.
Estímulo de nuevas perspectivas.

12. Informe de Investigación.

- Contenido del informe.
La tesis del problema.
Procedimientos de investigación.
Resultados.
Discusión de las derivaciones.
Resumen.
- Modificaciones para informes más reducidos.
- Estilos del informe.

13. Aplicación de la Investigación social.

- Interés por la aplicación durante la investigación.
Contribuciones del personal activo.
Algunos problemas prácticos.
Métodos para reducir la resistencia a la investigación.
- Presentación de la Investigación de acción orientada.
Informes provisionales.
Informe final por la institución colaboradora.
Otras personas a quienes va dirigida la investigación de acción orientada.
- Extensión del área de aplicación.
- Investigación y Reglas Sociales.

14. Investigación y Teoría.

- Función de la Teoría.
Una ilustración de la explicación teórica.
Relación entre observación y teoría.
- La teoría como base para la investigación.
- Contribución de la investigación al desarrollo de la teoría.
- Interrelación de la teoría y la investigación.

Trabajos prácticos.

Los trabajos prácticos serán desarrollados y consistirán en la realización de actividades de investigación como las siguientes:

1. Investigación de fuentes secundarias (Análisis del Censo Agropecuario).
2. Investigación de fuentes primarias (Elaboración de encuestas).

V. METODOLOGÍA

El curso será desarrollado a través de clases teóricas y clases prácticas, incluyendo exposición oral ilustrada, técnicas audiovisuales, seminarios y discusión de temas específicos.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Festinger, L. Los métodos de investigación en las ciencias sociales / L. Festinger. – Buenos Aires: Editorial Paidós, Estudio, 1990. – 591p.
2. Jahoda, Marie. Métodos de investigación en relaciones sociales / Marie Jahoda. – México: Editorial Riaplo, 1965. – 671p.
3. Taylor, S. Introducción a los métodos de investigación en las ciencias sociales / S. Taylor y Bogdan. – Buenos Aires: Paidós.



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: Principios Agropecuarios
SEMESTRE	: Primero
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría
DURACION EFECTIVA	: 15 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:
REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura está diseñada de modo a proporcionar conocimiento integral del sector agrícola, forestal y de pastizales que permita a los estudiantes valorar el protagonismo en el desarrollo socio económico del país. Al mismo tiempo promoverá la capacidad emprendedora y asociativa durante el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje. Los estudiantes también podrán definir con mayor fundamento y con anticipación la orientación a seguir dentro de la carrera, facilitando la elección de las disciplinas optativas dentro del plan de estudio.

El enfoque holístico y multidisciplinario permitirá conocer, comprender y caracterizar los procesos de producción agrícola, ganadera y forestal, conservando el ambiente.

III- OBJETIVOS

- Interpretar la evolución, la situación actual y el potencial de la agricultura paraguaya.
- Realizar una zonificación agroecológica,
- Caracterizar la producción pecuaria y forestal del país,
- Identificar y caracterizar los sistemas de producción agrícola, ganadero y forestal desarrollados en el país,
- Identificar los canales de comercialización de productos agrícolas, forestales y pecuarios,
- Conocer e interpretar datos estadísticos de la agricultura nacional,
- Identificar los organismos e instituciones ligadas a la producción agropecuaria y forestal del país,
- Adoptar actitudes coherentes con sistemas de trabajos cooperativos y emprendedores.

IV- CONTENIDO

- 1. Agricultura en el Paraguay:** Evolución, situación actual aportes a la agricultura mundial. Agricultura y población. Regiones naturales, el ambiente subtropical y templado. Origen de especies cultivadas en el Paraguay. Introducción y adaptación de especies a las condiciones del país.
- 2. Factores de la producción Agraria:** Influencia de los factores ecológicos en la producción agropecuaria. **Abióticos:** clima, suelo y agua. **Bióticos:** organismos benéficos y perjudiciales. Zonificación en base a suelo y clima. Diversificación de cultivos en el Paraguay.
- 3. Clasificación de los cultivos:** Cereales, oleaginosas, fibras, tubérculos y raíces, hortalizas, frutales, ornamentales, aromáticas, medicinales, industriales, forrajeras y forestales.
- 4. Sistema de producción agrícola:** Agricultura extensiva e intensiva. Convencional. Sustentables: labranza mínima y siembra directa, agrosilvopastoril, producción ecológica y orgánica. Agricultura protegida: cultivos en invernaderos e hidropónicos.
- 5. Tecnologías básicas de producción agrícola:** Preparación de terreno. Siembra. Abonamiento. Riego. Cuidados culturales: Raleo, carpida, aporque, poda, desbrote. Protección de plantas. Cosecha.
- 6. Caracterización de la producción pecuaria:** Ganado mayor y ganado menor. Bovino de carne y de leche. Equinos. Porcinos. Ovinos. Caprinos, aves. Peces y otros.
- 7. Caracterización de la producción forestal:** Recursos forestales. Forestación. Reforestación regeneración natural. Deforestación.
- 8. Planificación de la producción y comercialización:** Recursos, insumos, productos, mercados. Concepto de productividad, rendimiento y calidad. Almacenamiento. Comercialización. Canales de comercialización. Envases transporte y normas de calidad. Mercados local, nacional y regional. Mercado de exportación.
- 9. Instituciones ligadas a la producción y comercialización:** Públicas: Instituciones normativas y reguladoras, crediticias y de fomento, investigación y transferencia de tecnología. Privadas: Cámaras sectoriales, Cooperativas, empresas, ONGs y otros. Organismos de cooperación internacional: FAO, IICA, JICA, GTZ y otros.

V- METODOLOGÍA

Exposiciones realizadas por el profesor; apoyadas con ilustraciones, gráficos, figuras y otros elementos esclarecedores.

Los alumnos realizarán trabajos grupales sobre temas del contenido programático. También tendrán a su cargo la realización de seminarios basados en visitas y/o giras educativas a establecimientos de producción (ganadera, agrícola y forestal), mercados, etc.

También formará parte de las prácticas que se realizan dentro de la asignatura, la instalación de parcelas demostrativas en el Campo Experimental de FCA, con rubros agrícolas y especies forrajeras.

El alumno deberá presentar por escrito:

- a. Informe de las prácticas realizadas en la parcela,
- b. Informe de la práctica realizada durante la gira de estudio.

VI- EVALUACIÓN

La evaluación se hará en base a exámenes y trabajos prácticos. Los exámenes parciales y finales se calificarán atendiendo a las reglamentaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Concepción.