



ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

I. IDENTIFICACION

- CÓDIGO	:	
- SEMESTRE	:	SEXTO
- HORAS SEMANALES	:	
- DURACIÓN	:	15 SEMANAS
- PRE-REQUISITOS	:	Derecho Laboral y Tributación Agraria
- REQUISITO	:	Administración Agropecuaria I

II. JUSTIFICACIÓN

Esta materia permitirá conocer los problemas fundamentales en la administración. La Administración de Recursos Humanos tiene como una de sus tareas proporcionar las capacidades humanas requeridas por una organización y desarrollar habilidades y aptitudes del individuo para ser lo más satisfactorio a sí mismo y a la colectividad en que se desenvuelve. No se debe olvidar que las organizaciones dependen, para su funcionamiento y su evolución, primordialmente del elemento humano con que cuenta. Puede decirse, sin exageración, que una organización es el retrato de sus miembros.

III. OBJETIVOS

Los objetivos de la administración de recursos humanos se derivan de los objetivos de la organización entera. Toda organización tiene como uno de sus principales objetivos la creación y distribución de algún producto. Todos los órganos aplicados directamente en la creación y distribución de ese producto o servicio realizan la actividad básica de la organización.

Al finalizar la asignatura el alumnos tendrá la capacidad de:

1. Dar a conocer generalidades de la planeación de recursos humanos, como su concepto, objetivos que persigue, el proceso de planeación de recursos humanos.
2. Explicar la planeación de la organización y de recursos humanos, cuales son las variables que afectan la planeación de la organización, la interrelación entre planeación de la organización y planeación de recursos humanos y la auditoría y planeación de recursos humanos.
3. Explicar cómo se da la dotación de personal a la administración, cómo se da la planeación de personal en las empresas privadas y en las organizaciones públicas.

4. Explicar los pronósticos de las necesidades de personal; cómo se proyecta el suministro de candidatos internos y externos.
5. Dar a conocer qué es el portafolio de inversiones de recursos humanos y las diferentes clasificaciones de recursos humanos cómo son los empleados de alto potencial
6. Presentar la relación de la planeación de recursos humanos con las funciones del proceso de administración de recursos humanos

IV. CONTENIDO

UNIDAD I. Generalidades de la Planeación de Recursos Humanos, su concepto y objetivos, proceso de planeación de recursos humanos, las políticas, su concepto, definición, objetivos, ventajas y desventajas. Políticas de planeación de recursos humanos. Clasificación y características de las políticas. modelos de planeación de recursos humanos. Importancia, características, funciones y el alcance de la planeación de recursos humanos.

UNIDAD II. Planeación de la Organización y de Recursos Humanos La planeación de la organización. Los recursos como capital, materia prima, equipos, terrenos, además del trabajo humano. La planeación de la organización y luego se analizarán las variables que la afectan. Planeación de la organización contra planeación de recursos humanos. la auditoría y planeación de recursos humanos.

UNIDAD III. Dotación de Personal a la Administración, la planeación del personal en las empresas privadas y en las organizaciones públicas. La determinación de las necesidades de la dotación de personal.

UNIDAD IV. Pronósticos de las Necesidades de Personal, proyecciones de los requerimientos de personal, técnicas para determinar los requerimientos de personal como el análisis de tendencia, análisis de margen, análisis de correlación, uso de la computadora para proyectar los requerimientos de personal, el juicio administrativo. Pronósticos basados en la experiencia, pronósticos basados en tendencias, análisis de presupuestos y planeación y análisis de nuevas operaciones. Estudio de los factores que afectan a los pronósticos como son la cantidad de producción, cambios tecnológicos, condiciones de oferta y demanda y la planeación de carrera.

UNIDAD V. Portafolio de Inversiones de Recursos Humanos, la matriz para clasificar los recursos humanos.

UNIDAD VI. Relación de la Planeación de Recursos Humanos con las Funciones del Proceso de Administración de Recursos Humanos. el reclutamiento, selección, capacitación de empleados, desarrollo gerencial, relaciones laborales, contratación colectiva, prestaciones y compensaciones.

TRABAJOS PRACTICOS

V. METODOLOGIA

El curso será desarrollado a través de exposición oral ilustrada y discusión en grupos.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Concepción.

VII. BIBLIOGRAFÍA



CONSERVACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

I. IDENTIFICACION

- CÓDIGO	:	
- SEMESTRE	:	SEXTO
- HORAS SEMANALES	:	
- DURACIÓN	:	15 SEMANAS
- PRE-REQUISITOS	:	-----
- REQUISITO	:	Fisiología vegetal

II. FUNDAMENTACION

El mantenimiento y la calidad postcosecha y de la calidad de frutas y hortalizas se esta haciendo en una importante creciente. Y esta asociada parcialmente como una respuesta a la situación del mercado libre donde el suministro de frutas y hortalizas de buena calidad sobrepasa normalmente la demanda. Por lo tanto para aumentar o mantener la cuota de mercado existente es necesario un énfasis en el aumento de la calidad.

La signatura posibilitará bases para el análisis de las alternativas que se presentan en el sector (refrigerado, encajonado, enlatado, desecado, etc.), así como la participación activa de los futuros profesionales en las actividades vinculadas al Desarrollo de la Agroindustria en el Paraguay.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso el estudiante estará capacitado para:

- Interpretar adecuadamente que siendo los productos horti-frutícolas y los granos productos perecibles, es menester tomar adecuadas disposiciones para prolongar su vida útil a fin de estar en condiciones de comercializarlos mejor, y cerrar de esa manera el ciclo de producción-comercialización.
- Identificar en forma clara los principales métodos de conservación de granos y productos horti-frutícolas, y los equipos e instalaciones necesarias, así como analizar cuales de esas alternativas serian las mejores, técnica y comercialmente las mas adecuadas para nuestro país.
- Lograr el desarrollo de actitudes positivas a fin de evitar asistir pasivamente a las perdidas poscosechas, buscando soluciones técnicas a los problemas planteados para la extensión de la vida útil de granos y productos horti-frutícola.
- Transferir a los usuarios potenciales en las zonas donde ejercen sus habilidades profesionales, los métodos de conservación de productos agrícolas, permitiendo subsanar problemas de faltas de alimentos en las zonas agrícolas, aportando ideas y soluciones al problema de la desnutrición en las zonas rurales y los asentamientos.

IV. CONTENIDO

UNIDAD I: Composición de los alimentos. Principios nutritivos. Breve resumen (Agua, sales minerales, proteínas, hidratos de carbono, grasas, vitaminas).

UNIDAD II: Métodos generales de conservación de alimentos. Empleo de antisépticos y conservadores. Empleo del calor y del frío. Empleo de la eliminación del agua. Método appert.

UNIDAD III: Operaciones de cosecha y campo. Madurez. Hora de cosecha manual y mecanizada. Acopio en el terreno.

UNIDAD IV: Empaque. Necesidad y consideraciones sobre el empaque. Prevención del daño mecánico. Tamaño, resistencia y ventilación del empaque. Materiales del empaque. Etiquetado.

UNIDAD V: Panorama de los problemas postcosecha de productos hortícolas. Pérdida de postcosecha: significancia, estimación y control. Factores de precosecha que afectan la fisiología y manejo de postcosecha de frutas y hortalizas. Desórdenes fisiológicos de productos hortícolas.

UNIDAD VI: Las frutas en el mercado global, clasificación de las frutas basadas en consideraciones poscosechas, composición de frutas y calidad, los atributos de calidad de las frutas, madurez de la fruta, maduración y relaciones de calidad, factores que influyen en la calidad.

UNIDAD VII: Los nutrientes inorgánicos y la calidad de la fruta. Los contenidos en elementos inorgánicos de la fruta y como se consiguen. Concentración en la fruta madura. Los nutrientes inorgánicos y la calidad del fruto en la recolección y durante el almacenamiento poscosecha. El color de la fruta. Flavor. Firmeza de la pulpa. Maduración. Podredumbres.

UNIDAD VIII: Etileno. Síntesis. Modo de acción. Efectos y control. Interacción entre la maduración de la fruta y el etileno. Frutos climatéricos y no climatéricos. Etileno y la calidad de frutas. Concertación del etileno. Biosíntesis del etileno.

UNIDAD IX: Manejo postcosecha de: manzanas y peras; frutas de hueso, nueces; frutos pequeños; frutas tropicales; frutas menores y hortalizas de hojas.

V. TRABAJOS PRACTICOS

Se realizarán los siguientes tipos de trabajos prácticos:

1. Conservación de alimentos utilizando diferentes tipos de embalajes con diferentes tipos de frutas y hortalizas. Trabajo grupal
2. Dsecación de alimentos. Trabajo grupal

VI. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso será de carácter teórico-práctico incluyendo exposición oral ilustrada con métodos audiovisuales dinámica de grupo, prácticas de laboratorio, visitas guiadas, y presentación y discusión en clase sobre los trabajos realizados.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación se realizara conforme a las reglamentaciones vigentes de la carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNC.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BERGERET, Gualberto. Conservas vegetales: frutas y hortalizas / Gualberto Belgeret. Barcelona. Salvat. 1953. 540 p.

DESROSIER, Norman W. Conservación de alimentos. Norman W. Derosier. Traducción de la segunda edición en ingles revisada y aumentada. México. Continental. 1986. 468 p.

FAO. Manual para el mejoramiento del manejo poscosecha de frutas y hortalizas. FAO. Santiago. Chile. FAO. 1987. 96 p.

POTTER, Norman N. La ciencia de los alimentos. Norman N. Potter. México. CRAT. 1973. 749 p.

PUZZI, Domingos. Abastecimiento e armazenagen de graos. Domingos Puzzi. Campanas S.P. Brasil . Instituto Campineiro de Encino Agrícola. 1986. 603 p.

Knee, M. 2008. Bases biológicas de la calidad de la fruta. Edit. Acribia S.A. Zaragoza ES: 283 Pag.

Yahia, E. M. & Ciapara, I. H. 1992. Fisiología y tecnología poscosecha de productos horticolas. Editora Limusa. ES: 299 Pag.

Thompson, A. K. 2003. Editora Acribia S. A. Almacenamiento en atmosfera controlada de frutas y hortalizas.



CONSTRUCCIONES RURALES Y MAQUINARIA AGRICOLA

I. IDENTIFICACION

- CÓDIGO	:	
- SEMESTRE	:	SEXTO
- HORAS SEMANALES	:	
- DURACIÓN	:	15 SEMANAS
- PRE-REQUISITOS	:	-----
- REQUISITO	:	-----

I. FUNDAMENTACION

La infraestructura rural constituye un aspecto básico de todos los procesos productivos por lo que es importante que el futuro profesional se familiarice con los materiales, los elementos componentes y la técnicas utilizadas en las construcciones rurales del país. La materia tiene aplicación en todas las áreas profesionales agronómicas. El empleo de las maquinarias e implementación agrícolas influye decisivamente en el rendimiento técnico-económico de las diferentes actividades agropecuarias. La asignatura desarrolla los aspectos básicos que permitirán el uso adecuado de los mismos.

II. OBJETIVOS

Al final del curso, los estudiantes estarán en condiciones de:

- Caracterizar los principales materiales de construcción utilizados en el sector rural así como sus propiedades.
- Aplicar los métodos y las técnicas de la construcción a situaciones concretas.
- Planificar diferentes tipos de construcciones de mayor demanda en el área rural.

- Elaborar y ejecutar proyectos de construcciones rurales.
- Identificar los diferentes tipos de implementos que pueden ser utilizados en trabajos agrícolas.
- Identificar los diferentes componentes del tractor y evaluar sus funciones, utilización, regulación y mantenimiento.
- Proponer la utilización adecuada de los implementos agrícolas en las diferentes labores que se deben ejecutar.
- Integrar los conocimientos adquiridos para la programación, el uso y mantenimiento de maquinarias dentro de una empresa agropecuaria.

III. CONTENIDO

UNIDAD I. Estática practica y gráfica. Formulas fundamentales. Fuerza. Tipos de fuerza. Polígono folicular. Resultante. Condiciones de equilibrio. Momento estático.

UNIDAD II. Viga. Reacciones. Clases de cargas. Momento flector. Esfuerzo cortante. Elementos de diseño. Escalas más utilizadas en los diseños. Trazados fundamentales.

UNIDAD III. Plantas, cortes, alzados, laminas, detalles. Manejo de escuadras. Referencias con símbolos. Perspectivas. Acotaciones.

UNIDAD IV. Construcciones. Replanteo de obra. Fundaciones o cimientos. Suelos. Aislaciones. Suelo, cemento, su uso. Vivienda rural. Dependencias indispensables. Diferentes tipos de distribución. Depósitos y talleres.

UNIDAD V. Instalaciones para vacunos. Establos. Corrales. Bretes. Baños de inmersión. Tinglados de ordeño. Comederos. Bebederos. Alambrados. Silos. Henil. Instalaciones para aves. Gallineros. Dormideros. Planta de parrilleros. Planta de incubación. Silos. Depósitos. Instalaciones para cerdos. Parideras. Piquetes. Pista de engorde. Potreros. Reparos. Corrales. Accesorios. Otras instalaciones. Caballerizas y accesorios. Paridera y estable para ovinos.

UNIDAD VI. MAQUINAS AGRÍCOLAS, Caracterización. Funciones. Utilidad. Materiales empleados en la fabricación.

UNIDAD VII. MOTORES, Sistema de combustión del motor Diesel (bomba inyectora, etc). sistema de distribución, tipos de filtros. Sistema de refrigeración (por aire, por agua, partes componentes). Sistema de lubricación (circuitos internos, formas de lubricación, tipos de lubricantes). Lubricación general de maquinarias agrícolas. Lubricantes.

UNIDAD 5: TRACTORES (2)

Toma de fuerza, poleas. Sistema hidráulico general, conceptos fundamentales. Enganches de tres puntos, implementos montados. Implementos remolcados y potenciados por el tractor.

UNIDAD 6 TRACTORES (3)

Conceptos sobre fuerza, trabajo y potencia, relación peso-potencia. Distribución de peso, condiciones de optima tracción. Fricción de los neumáticos, patinaje ideal. Barras de tiro: implementos semi-montados.

UNIDAD 7 ARADOS

Arados de vertederas: descripción, afilado de rejas. Cuchillas, descripción, regulación. Levantes y nivelación, levantes mecánicos e hidráulicos. Potencia absorbida por los arados. Arados de discos. Discos, ángulos, formas. Partes, regulación. Arados de cincel. Tipos: descripción, regulación.

UNIDAD 8: RASTRAS

Rastras de picas, tipo canadiense. De discos: mecanismos, regulación, tipo (de arrastre y montadas). Cultivadores, mecanismos, regulación, tipos.

UNIDAD 9: DISTRIBUCIÓN DE ABONO LIQUIDO

Partes: regulación. Equipos pulverizadores, función, tipos: gran volumen, alta presión, pequeño volumen, baja presión.

UNIDAD 10: SEMBRADORA

UNIDAD VIII. COSECHADORAS DE GRANOS, Tipos y variedades. Sistema de corte y recolección. Sistema de alimentación. Sistema de trilla. Sistema de primera limpieza. Sistema de segunda limpieza. Cernidor y tercera limpieza. Equipos especiales para cosechadoras.

UNIDAD IX: COSECHADORAS DE FORRAJES, Guadañadoras o segadoras. Rastrillos hileradores. Enfordadores. Tipos, descripción y regulación.

TRABAJOS PRACTICOS

1. Ejercicios de aplicación de elementos de diseño: escalas, referencias, perspectivas, acotaciones.
2. Elaboración y presentación de planos básicos de instalaciones rurales específicas.
3. Dimensionamiento, cálculos métricos, elaboración de lista de materiales y de presupuesto de instalaciones rurales específicas.
4. Visitas programadas para la observación de obras y/o construcciones rurales específicas.
5. Observación de los componentes internos del tractor agrícola en un taller de tractores e implementos agrícolas. (en grupos).
6. Regulación y mantenimiento de diferentes partes del tractor agrícola en el taller rural. (en grupos).
7. Manejo individual del tractor agrícola. (a campo).
8. Utilización y regulación de diferentes tipos de implementos agrícolas. (en grupos, a campo).
9. Visitas a exposiciones y/o casas que se dedican a la representación y venta de tractores e implementos agrícolas.

IV. METODOLOGÍA

El curso será desarrollado por medio de clases teóricas con uso de medios audiovisuales, clases demostrativas y practicas, charlas técnicas y visitas programadas.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizara conforme a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de concepción..

VI. BIBLIOGRAFIA

1. FERREIRA, Luis G. construcciones rurales. Luis G. Ferreira. Buenos Aires. Librería Hachette. 1950. 322 p.
2. NEUFERT, Ernst. Arte de proyectar en arquitectura. Ernst Neufert. Versión española M. Company, A. Palau, Reinald Barned, Luis Gomez e Iris Erlenkomper. 13ª ed. Barcelona. Gustavo Gili. 1991. 537 p.
3. PRIMIANO, Juan. Curso practico de edificación. Juan Primiano. 14ª. ed. Buenos Aires. Construcciones. 572 p.
4. SOROA Y PINEDA, José María de. Construcciones agrícolas, Ingeniería, Sanidad y Arquitectura. José María Soroa y Pineda. 5ª. ed. Corr., aum. Madrid. Dossat. 1958. 686 p.
5. BERMEJO ZUAZUA, Antonio. Manual practico del mecánico agrícola. Antonio Bermejo Zuazua. Madrid. Ministerio de Agricultura. 1972. 2 v.
6. COSECHADORAS DE GRANOS. Basado en el trabajo de John D. Berlijn. México. Trillas. 1985. 278 p. il. (Manuales para educación agropecuaria).
7. ELEMENTOS DE MAQUINARIAS AGRÍCOLAS. Basado en el trabajo de John D. Berlijn. México. Trillas. 1985. 77 p. il (Manual para educación agropecuaria).
8. LABRANZA SECUNDARIA. Basada en el trabajo de John D. Berlijn. México. Trillas. 1983. 83 p. il (Manual para educación agropecuaria).



DERECHO AGRARIO Y AMBIENTAL

I. IDENTIFICACIÓN

- CÓDIGO	:	
- SEMESTRE	:	SEXTO
- HORAS SEMANALES	:	
- DURACIÓN	:	15 SEMANAS
- PRE-REQUISITOS	:	-----

II. FUNDAMENTACIÓN

La Dimensión Ambiental debe analizarse, en un sentido amplio, tanto en sus aspectos naturales (suelo, agua, flora, fauna) como de contaminación (aire, agua, suelo, residuos) de valores paisajísticos, alteración de las costumbres de las personas y de los impactos sobre la salud de las personas. La Evaluación de Impacto Ambiental es un Instrumento de Gestión que permite que las políticas ambientales puedan ser cumplidas y que ellas se incorporen tempranamente en el proceso de desarrollo y de toma de decisiones. Por ende, evalúa y permite corregir las acciones humanas y evitar, mitigar o compensar los eventuales impactos ambientales negativos, actuando de manera preventiva en el proceso de Gestión. A la Política y legislación Agraria le corresponde desempeñar la función de incorporar efectivamente a la población rural en el proceso del Desarrollo Nacional.

III. OBJETIVOS

- Identificar la alteración significativa de los sistemas naturales y transformados y de sus recursos, provocada por acciones humanas
- Comprender los impactos ambientales, causada por cualquier forma de materia o energía resultante de las actividades humanas que, directa o indirectamente
- Lograr una mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- Tener un conocimiento de los Valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente y las aptitudes necesarias para resolver los problemas ambientales.
- Utilizar los instrumentos para analizar e interpretar los conceptos ligados al marco legal y a la Política Agraria en el Proceso del Desarrollo Nacional.
- Analizar e interpretar los requerimientos básicos ligados a los cambios estructurales e institucionales que hacen relación al desarrollo del sector.

- Analizar el Impacto de los servicios de Apoyo en los procesos del Desarrollo y el marco institucional de tales servicios.

IV. CONTENIDO

- **UNIDAD I. GENERALIDADES.** Que se entiende por Educación Ambiental? . Metas y Objetivos de la Educación ambiental. La Educación Ambiental en Paraguay . Orientación para la Educación Ambiental. La Educación ambiental en zonas urbanas y rurales
- **UNIDAD II. PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES.** Medio ambiente y salud. Impacto Ambiental. Contaminación. Deterioro Ambiental.
- **UNIDAD III. MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE.** Definición. Lineamientos de Política y Estrategia de la Educación Ambiental hacia el desarrollo sostenible
- **UNIDAD IV. MARCO LEGAL AMBIENTAL.** Legislación Medio- ambiental en Paraguay. Instituciones responsables de leyes ambientales. Competencia institucional. Ley de Evaluación de Impacto Ambiental. Aplicación y procesos metodológicos de la evaluación de impacto ambiental. Especificaciones técnicas.
- **UNIDAD V: IMPACTO AMBIENTAL:** Definición. Contexto Nacional e Internacional. Importancia. Fundamentos. Conceptos de: Impacto Ambiental – Evaluación de Impacto Ambiental (EvIA)- Estudios de Impacto Ambiental (EIA). Términos de Referencia (TOR's). Declaración de Impacto Ambiental (DIA). Plan de Gestión Ambiental (PGA). Participación Pública. Audiencia Pública. Area de Influencia Directa e Indirecta (AID-AII). Monitoreo Ambiental.
- **UNIDAD VI: EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL:** Dimensión Ambiental. Componentes del Ambiente: Físico/Químico. Biológico y Antrópico. Actividades Socioeconómicas.
- **UNIDAD VII: LEY 294/93: de IMPACTO AMBIENTAL.** Clasificación de Impactos Ambientales. Beneficios de la EvIA. Estudios Ambientales. Características generales de los contenidos mínimos de estudios de Impacto Ambiental. Relatorio de Impacto Ambiental (RIMA). Cuestionario Ambiental Básico (CAB).
- **UNIDAD VIII: METODOLOGIAS** y procedimientos de la EIA: Métodos de Evaluación de Impacto Ambiental. Estructuras de un EIA. Factores y efectos. Clasificación. Proyectos sujetos a la EvIA en Paraguay. Ejemplos de proyectos de EvIA con sus respectivos estudios. Elaboración de un estudio de impacto ambiental.
- **UNIDAD IX:** La Administración para el Desarrollo y la Constitución Nacional. La Administración del Plan. Organismos encargados de administrar el Plan. Descentralización democrática de la toma de decisiones. Problemas inherentes a la descentralización de los planes y administración. Papel especial de los gobiernos.
- **UNIDAD X:** El problema de la Tierra en el Paraguay. Tenencia y uso de la tierra. Antecedentes, evolución y situación actual. La tierra y su función social. Razones que la justifican. Las diversas unidades de explotación agropecuaria y forestal.
- **UNIDAD XI:** La Reforma Agraria y el Desarrollo Económico y Social. De los Derechos económicos y de la reforma agraria en la Constitución Nacional. Condiciones Básicas para un programa de reforma agraria. La Ley. La decisión

política. El financiamiento. El personal idóneo. (Art. 109/113 de la Constitución Nacional).

- **UNIDAD XII:** El Marco Legal de la Reforma Agraria. Ley 854/63 Estatuto Agrario. Función social y económica de la tierra. Latifundio y Minifundio. Concepto. Definición. Los Beneficiarios del Estatuto Agrario. Tierras destinadas al bienestar rural. Condiciones y dimensiones de los distintos tipos de colonias. Mensura y subdivisión. Obligaciones del beneficiario de tierras. Pago y titulación. Adjudicación gratuita. Colonización privada. Tierras colonizables. Explotación indirecta de la tierra. Expropiación y urbanización de hecho. Ley 852/63 que crea el Instituto de Reforma Agraria. Los Derechos Laborales y la Constitución Nacional. (Art. 91/95 y 99).

V. METODOLOGIA

El curso se desarrollará por medio de exposiciones orales con ayuda de técnicas audiovisuales (diapositivas, transparencias, y videos)

-En el transcurso de las clases se fomentará la investigación bibliográfica sobre temas específicos asignados

-Se tendrá el concurso de especialistas en las diferentes áreas temáticas desarrolladas con vistas a enriquecer la visión del estudiante por medio de paneles y debates guiados.

-Se realizarán visitas a lugares específicos: vertederos, fábricas, industrias, depósitos, etc. De tal manera a identificar los impactos ambientales (positivos o negativos) causados y plantear medidas de mitigación, o posibles soluciones compensatorias.

TRABAJOS PRÁCTICOS

1. Elaboración de monografía sobre temas asignados
2. Participación en debates sobre temas ambientales
3. Presentación de informes sobre seminarios especiales
4. Exposición oral sobre temas específicos asignados

Contenido de los trabajos prácticos:

1. Ejercicios de aplicación de principios y conceptos.
2. Caracterización de una finca (trabajo individual)
 - Registros
 - Utilización de insumos
 - Costo de producción
 - Ingresos
 - Medición del resultado económico y financiero
 - Determinación de las medidas de eficiencia.

VI. EVALUACION

La evaluación se hará en base a exámenes y trabajos prácticos. Los exámenes parciales y finales se calificaran en base a las reglamentaciones vigentes de la institución.

VII. BIBLIOGRAFIA



EMPRESAS AGRINDUSTRIALES

I. IDENTIFICACIÓN

- CÓDIGO	:	
- SEMESTRE	:	SEXTO
- HORAS SEMANALES	:	
- DURACIÓN	:	15 SEMANAS
- PRE-REQUISITOS	:	-----
- REQUISITO	:	Administración Agropecuaria II

II. FUNDAMENTACION

Esta materia por ser de carácter Terminal abarca sólo los aspectos más relevantes del campo de la Economía, con énfasis en el análisis de los procesos productivos y sus relaciones con la administración de los recursos de la producción.

Abarca igualmente aspectos relacionados con la administración de empresas, pues la organización de los factores básicos de la producción, alcanza su mayor expresión en las entidades denominadas empresas.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para:

- Caracterizar los fundamentos económicos que rigen la administración de medios físicos de la producción, relacionados con el sector agropecuario.
- Desarrollar sistemas contables aplicados a las empresas agropecuarias.
- Desarrollar programas de planificación de fincas.
- Evaluar los gastos de capital de la empresa.
- Formular y evaluar proyectos concretos.

IV. CONTENIDO

UNIDAD I. Gerenciamiento estratégico de negocios agroindustriales: Desarrollo de la visión y establecimiento de la misión. Modelo de negocios agroindustriales.

Ejes y planeamiento estratégicos para la empresa agroindustrial. Fuerzas de la competencia. Ventajas competitivas. Elaboración de un plan estratégico agroindustrial.

UNIDAD II. Economía y mercados, Economía y negocios. Análisis del contexto macroeconómico. Principales indicadores. Impacto del entorno político e institucional sobre empresas y mercados. Estructura y análisis de mercados agroindustriales. Operaciones de concentración económica.

UNIDAD III. Módulo 3: Análisis y comportamiento organizacional, Estructura dinámica organizacional. Comportamiento, cultura y salud de la organización. Organizaciones inteligentes. Análisis, modelos y diseño de estructuras. Procesos de negocios. Empresas familiares, asociativas y transnacionales. PyMEs.

UNIDAD IV: Costos, herramientas de planeamiento y gestión, Modelo de costos. ABC (costos basados en actividades). Análisis de la cadena de valor. Gerenciamiento estratégico de costos. Sistemas de información, bases de datos, telecomunicaciones. Control de gestión. Tablero de control y cuadro de mando integral.

UNIDAD V: Gerenciamiento comercial del negocio agroindustrial, Marketing estratégico. Conducta y decisiones del consumidor. Segmentación. Posicionamiento. Ciclo de vida. Marketing Internacional. Plan de marketing. Competencia, tendencias y capacidades globales de la agroindustria. Casos locales.

UNIDAD VI: Gerenciamiento de personas, Liderazgo. Negociación y mediación. Metodología de decisiones. Selección por competencias. Análisis de puestos. Gestión del desempeño. Trabajo en equipo. Inteligencia emocional. Comunicación en el agro. Responsabilidad social empresaria.

UNIDAD VII: Análisis local, regional e internacional. Comercio Exterior, Principales problemas para productos agroindustriales de América Latina. OMC. GATT. UE. MERCOSUR. NAFTA. ALCA. Operación del comercio exterior: financiación, logística, aduana, seguros, restricciones cambiarias. Derechos y reintegros. Preferencias.

UNIDAD VIII: Gerenciamiento económico financiero, Análisis de estados financieros. La contabilidad como sistema de información gerencial. Ratios. Administración financiera internacional. Fuentes de financiamiento. Formulación, evaluación y administración de proyectos agroindustriales.

UNIDAD IX. Gerenciamiento de operaciones. Operaciones unitarias en la agroindustria. Logística. La cadena de abastecimiento. Estudio de los procesos. Gestión de la calidad. Trazabilidad. Sistemas de protección de recursos humanos y medio ambiente.

TRABAJOS PRACTICOS

Se asignará un tema específico del programa que será presentado en forma escrita y exposición oral en clase y en el que se evaluarán los siguientes aspectos:

- Capacidad expositiva
- Utilización adecuada de métodos
- Calidad del desarrollo del tema
- Investigación bibliográfica

V. METODOLOGIA

El método predominante será de carácter expositivo, combinado con ejercicios prácticos. Esta labor estará acompañada con los trabajos prácticos de carácter grupal.

VI. EVALUACION

La evaluación se realizará de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Concepción.

VII. BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN

Facultad de Ciencias Agrarias



CARRERA DE ADMINISTRACION AGROPECUARIA

IRRIGACION Y DRENAJE AGRICOLA

I- IDENTIFICACIÓN

- CÓDIGO	:	
- SEMESTRE	:	SEXTO
- HORAS SEMANALES	:	
- DURACIÓN	:	15 SEMANAS
- PRE-REQUISITOS	:	-----
- REQUISITO	:	Edafologia

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura proporciona conocimientos sobre el manejo del agua, su medición y conducción desde las fuentes hasta los lugares de consumo. La misma se apoya en conceptos matemáticos y físicos y permite acceder a cursos superiores del área curricular del profesional.

III- OBJETIVOS

Al terminar el curso los estudiantes estarán en condiciones de:

- Realizar los procesos de captación, almacenamiento, conducción y distribución de agua.
- Interpretar principios y métodos para minimizar los efectos de excesos o deficiencias hídricas en la agricultura.
- Evaluar el desempeño de equipos, materiales y estructuras utilizadas en la captación, conducción y distribución del agua.

IV- CONTENIDO

UNIDAD 1-Introducción a la Hidráulica Agrícola. Revisión de conceptos. Fluidos. Propiedades. Hidrostática. Hidrodinámica.

UNIDAD 2- Canales. Clasificación. Distribución de velocidades en una sección transversal. Determinación gráfica del caudal. Ecuación fundamental de los canales en movimiento permanente uniforme.

UNIDAD 3- Tuberías bajo presión. Líneas de cargas y piezométrica. Esguerramiento en movimiento permanente uniforme. Ecuación fundamental de los conductos. Fórmulas de Darcy y General. Pérdidas de cargas singulares. Pérdidas de carga total. Sifones.

UNIDAD 4- Máquinas elevadoras de agua. Ariete hidráulico. Bombas alternativas de simple y doble efecto. Cálculo de bombas de simple efectos. Bombas centrífugas. Curva: caudal, altura. Reconocimiento de potencias de las diferentes bombas de agua para el riego. Cálculo potencia y distancia a recorrer para distribución de agua. Importancia de dimensiones de cañería para la elección del motor de agua.

UNIDAD 5- Aplicación en la agricultura. Necesidad de agua en los distintos cultivos. Riego.

UNIDAD 6- IMPORTANCIA DEL RIEGO DE BAJO VOLUMEN EN EL DESARROLLO AGRICOLA: Aspectos agronómicos, Aspectos económicos, Aspectos ecológicos, Aspectos sociales, Tecnología avanzada en micro-organización y Papel del Ingeniero Agrícola en la irrigación

UNIDAD 7- DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE RIEGO: Riego con aspersores, difusor, por goteo, subterráneo, por exudación y micro aspersores, alcance, divisiones, ventajas, desventajas y funciones

UNIDAD 8- CRITERIOS TÉCNICOS Y ECONÓMICOS, sin ignorar también factores humanos. De ahí, los numerosos factores que existen.

TRABAJOS PRACTICOS

-Resolución de ejercicios y problemas sobre los siguientes temas:

- Orificios
- Vertederos
- Canales
- Esguerramiento del agua bajo presión en tubos.

-Determinación de niveles de agua a distintas profundidades en una corriente líquida
-Visita a las centrales hidroeléctricas.

V- METODOLOGÍA

El curso será desarrollado por medio de clases expositivas, realización de ejercicios y problemas y trabajos prácticos de campo.

VI- EVALUACIÓN

El estudiante será evaluado de la siguiente forma:

- Con dos pruebas parciales y trabajos prácticos.
- Las clases prácticas serán evaluadas con la presentación de informes por escrito de los resultados de las prácticas
- Un examen final sobre todo el contenido del programa de estudio desarrollado.
- Las ponderaciones quedarán establecidas de acuerdo a cada docente y al Reglamento de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Concepción

VII- BIBLIOGRAFÍA