



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN
Facultad de Ciencias Agrarias
CARRERA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIO



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: CONTABILIDAD AGROPECUARIA
SEMESTRE	: TERCER
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:
REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACION

Fortalecer la formación contable de los profesionales cuyas actividades laborales se relacionan con el sector rural, de modo tal que adquieran los conocimientos que le permitan interpretar y analizar estados contables generales y de empresas o actividades agropecuarias y forestales en forma específica.

III- OBJETIVOS

Se espera que como resultado de este curso los participantes estén en condiciones de:

1. Comprender la lógica del sistema de contabilidad por partida doble.
2. Preparar un plan de cuentas básico y conocer los procedimientos de asientos contables y la preparación de un balance general y cuadro de resultados.
3. Analizar un Balance General y Cuadro de Resultados utilizando los respectivos indicadores para el efecto.
4. Poder interpretar o relacionar la realidad rural dentro del contexto contable

IV- METODOLOGIA

El curso se desarrollará mediante clase teórica y prácticas. Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor a través de clases expositivas, medios audiovisuales como, proyección de dispositivas, transparencia, Power Point.

Las clases prácticas serán desarrolladas por el profesor y/o jefe de trabajos prácticos, exposiciones de los alumnos, seminarios, debates.

V- CONTENIDOS

Unidad I

- **Principios de Contabilidad**, Principio de lo percibido, Principio de la no compensación, Principio de la prudencia, Principio del precio de adquisición, Principio del periodo contable.

Unidad II

- **El Patrimonio del Ente**, Tipos de Entidades Económicas, Organizaciones Lucrativas, Organizaciones no Lucrativas, Patrimonio, Elementos Componentes del Patrimonio, La Ecuación Contable o Ecuación Patrimonial.

Unidad III

- **Los Principios de la Contabilidad Generalmente Aceptados**, Hipótesis, Fundamentales - Negocio en Marcha, Principios De Devengado, La Contabilidad de las Operaciones de los Negocios, Efecto de las operaciones, Problema ilustrativo.

Unidad IV

- **Balance comprobación**, Estados Contables, Componente de los Estados Financieros Balance General, Concepto, Definición, Composición, Formas de Presentación, Estados de Resultado, Concepto, Definición, Ingresos, Gastos, Clasificación de los Ingresos, Clasificación de los Gastos

Unidad V

- **Libros de Contabilidad**: Concepto, Finalidad, Clases de Registro, Libro Inventario, Libro Diario, Libro Mayor, Errores en los Libros, Hallazgos de Errores, Asiento, Concepto, Clases

Unidad VI

- **Periodo de Resultado o Liquidación del ejercicio**, Balance de Comprobación, Anotación en el Diario, Asiento de Ajustes, Balances de Comprobación y Sumas, Estados Contables, Identificación de los Estados Financieros, Relaciones de los Estados Contables.

Unidad VII

- **Ejercicios de aplicación**, desarrollar ejercicios sueltos. Asiento en el libro. Diario, mayor, balance general y estados de resultados.

Unidad VIII

- **Tratamiento de la cuenta. Mercadería**, Inventarios de Mercaderías, Flujos de los costos de inventario, Volumen de los Bienes de Cambio, Valuación al costo, Estimación de la Cantidad de Inventario, Determinación del Costo Unitario, Métodos de Valorización de Inventarios.

VI- EVALUACIÓN

Las evaluaciones serán realizadas de acuerdo a las normas que rigen en la Facultad de Ciencias Agrarias.

VII- BIBLIOGRAFIA



PROGRAMA DE COSTOS AGROPECUARIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ASIGNATURA	: COSTOS AGROPECUARIOS
- SEMESTRE	: TERCER
- HORAS SEMANALES	:
- DURACIÓN	:
- PRE-REQUISITOS	:
- REQUISITO	:

II. JUSTIFICACIÓN

Durante el transcurso de los últimos años, la problemática del productor o del administración de poder conocer la importancia del costo de producción en los beneficios a querer alcanzar con la venta de la producción, para que de esta forma el emprendimiento agropecuario llene las expectativas de los productores.

El beneficio del productor no depende sólo de saber producir y producir eficientemente, sino también saber qué producir y cuándo, cómo y dónde vender.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para:

- Comprender que una planificación de costos eficiente es tan importante como la producción eficiente.
- Identificar todas las funciones que necesariamente se deben cumplir en el proceso de la producción.
- Aceptar que la producción es un proceso costoso pero útil, tal como cualquier otra actividad productiva.
- Identificar las etapas por las cuales debe pasar un producto desde que sale de la finca del productor hasta que llega a manos del consumidor final.
- Identificar los factores que afectan particularmente a la producción de los productos agropecuarios.

- Comprender cómo se forman los precios, su significado y las importantes funciones que cumplen en toda economía.
- Analizar y predecir el comportamiento de los precios.
- Recomendar acciones para estabilizar los precios agropecuarios.

IV. METODOLOGÍA

En el desarrollo del curso se aplicarán los siguientes métodos de enseñanza:

- Clases teóricas.
- Visitas a mercados y plantas procesadoras de productos agropecuarios.
- Discusión de temas específicos.

V. CONTENIDO

UNIDAD I: Costos, Definición, generalidades, introducción al estudiante el comprender que es un costo y los tipos.

UNIDAD II: Flujo de caja y costo de producción, 1. COSTOS VARIABLES (directos): 1.1. Materia prima. 1.2. Mano de obra directa. 1.3. Supervisión. 1.4. Mantenimiento. 1.5. Servicios. 1.6. Suministros. 1.7. Regalías y patentes. 1.8. Envases.

UNIDAD III: 2. COSTOS FIJOS: 2.1. Costos Indirectos. 2.1.1. Costos de inversión: 2.1.1.1. Depreciación. 2.1.1.2. Impuestos. 2.1.1.3. Seguros. 2.1.1.4. Financiación. 2.1.1.5. Otros gravámenes. 2.1.2. Gastos generales: 2.1.2.1. Investigación y desarrollo. 2.1.2.2. Relaciones públicas. 2.1.2.3. Contaduría y auditoría. 2.1.2.4. Asesoramiento legal y patentes. 2.2. Costos de Dirección y Administración 2.3. Costos de Ventas y Distribución

UNIDAD IV. Costos variables o directos: 4.2.1 Materia prima. 4.2.2 Mano de obra directa (MOD). 4.2.3 Supervisión. 4.2.4 Servicios. 4.2.5 Mantenimiento. 4.2.6. Suministros 4.2.7 Regalías y patentes 4.2.8 Envases

UNIDAD V. Costos Fijos: 4.3.1 Costos indirectos 4.3.1.1 Costos de inversión 4.3.1.2 Métodos de cálculo de los costos de depreciación 4.3.1.3 Gastos generales 4.3.1.4 Estimación global de los costos indirectos 4.3.2 Costos de dirección y administración 4.3.3 Costo de venta y distribución 4.3.4 Estimación global de costos fijos

UNIDAD VI. MÁRGENES Y COSTOS DE COMERCIALIZACIÓN. Conceptos básicos e importancia. Canales de comercialización. Acciones para reducir los márgenes de comercialización. Eficiencia del sistema de mercado.

TRABAJOS PRACTICOS

Los alumnos deberán realizar los siguientes trabajos:

- 1- Determinación de la importancia de la agricultura y la economía del país.
- 2- Determinación de los principales costo de producción en un finca agrícola, y finca pecuaria.
- 3- Cálculo de costos de comercialización de tres rubros agrícolas y ganaderos.

VI. EVALUACIÓN

El estudiante será evaluado de la siguiente forma:

- Con dos pruebas parciales
- Las clases prácticas serán evaluadas con la presentación de informes por escrito de los resultados de las prácticas
- Un examen final sobre todo el contenido del programa de estudio desarrollado.
- Las ponderaciones quedarán establecidas de acuerdo a cada docente y al Reglamento de la Facultad de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Concepción.

VII. BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN
Facultad de Ciencias Agrarias
CARRERA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIO



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: FITOTECNIA II
SEMESTRE	: TERCER
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: 15 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACION

El curso está diseñado para proporcionar conocimientos de los factores y las técnicas de producción de los cultivos agrícolas de mayor importancia nacional.

La materia es de carácter profesional y forma parte del área curricular de Producción de agro ecosistemas.

III- OBJETIVOS

Al finalizar el curso el estudiante estará capacitado para:

- Analizar las condiciones ecológicas y socio-económicas de un área para la elección acertada de la especie (rubro) a cultivar con margen razonable de éxito a corto y largo plazo.
- Reconocer e interpretar los distintos factores que inciden en los rendimientos de los cultivos.
- Identificar y estar familiarizado con las especies y variedades más importantes en nuestro país, como asimismo las técnicas básicas de su producción y utilización.
- Elaborar planes de trabajo para los cultivos seleccionados para un área.
- Aplicar las técnicas con diferentes tipos de productores: pequeños, medianos y grandes.

IV- METODOLOGIA

Las clases serán desarrolladas por medio de presentaciones orales con ayuda de audiovisuales, dinámica de grupo, estudio de casos y clases prácticas de campo.

V- CONTENIDO

• PARTE GENERAL.

- 1- **Introducción: Generalidades.** Fitotecnia General y Fitotecnia Especial. Importancia socio – económica de la agricultura en nuestro país. Clasificación y zonificación de los principales rubros agrícolas en el país. La agricultura tradicional (agroecología) y la moderna (agricultura industrial). Impacto ambiental de ambos sistemas.

- 2- **Elección de cultivos:** factores para la elección de cultivos: ambientales, biológicos, tecnológicos y económicos. Factores del rendimiento: controlables y no controlables.
- 3- **Técnicas agronómicas convencionales:** Laboreo y preparación de suelos. Establecimiento del cultivo. Cuidados culturales. Fertilización. Riego. Control fitosanitario. Cosecha.
- 4- **Técnicas agroecológicas:** Objetivos. Labranza mínima. Siembra directa. Abonos orgánicos. Control biológico de plagas. Rotación de cultivos. Policultivos y Agroforestería.
- 5- **Semillas y material de propagación:** Semillas. Características. Condiciones de germinación. Latencia y dureza. Análisis de calidad: pureza y poder germinativo. Propagación vegetativa: materiales y métodos utilizados.
- 6- **Formas de reproducción de las plantas:** Importancia. Reproducción sexual. Tipos de flores. Formas de fecundación de las plantas. Plantas autógamas. Plantas alogamas, monoicas, dioicas y hermafroditas. Definiciones y ejemplos.

- **PARTE ESPECIAL**

- 7- **Cultivo: maíz, sésamo, caña de azúcar, mani, algodón y tabaco:** Su importancia en el país. Clima y suelos apropiados. Tipos de cultivados en el país. Variedades recomendadas. Híbridos. Técnicas de cultivo: siembra, fertilización cuidados culturales y sanitarios. Cosecha, almacenamiento. Usos. Costo de producción, costo de transporte, valor agregado de producto. Formas de comercialización.

VI- TRABAJOS PRACTICOS

- Presentar monografías sobre los respectivos cultivos
- Seminarios sobre temas determinados por el docente
- Giras de estudio

VII- EVALUACION

La evaluación se realizará de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias.

VIII- BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN
Facultad de Ciencias Agrarias
CARRERA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA

: MATEMATICA P/ ECONOMISTAS Y ADMINISTRADORES

SEMESTRE

: TERCER

HORAS CATEDRAS SEMANAL

: Horas

Horas – Teoría

Horas – Práctica

DURACION EFECTIVA

:

CÓDIGO

:

PRE-REQUISITO

:

REQUISITO

:

II- FUNDAMENTACIÓN

La importancia de la Matemática en la formación académica de los estudiantes de economía y otras áreas relacionadas se puede considerar desde tres puntos de vista.

Por un lado tenemos su carácter formativo, ya que permite ejercitar la capacidad de abstracción y generalización, además de desarrollar la imaginación y el sentido de objetividad.

Por otro lado tenemos su carácter instrumental: la economía matemática es una aproximación al análisis económico, en la que economistas o administradores emplean la simbología que las materias del área matemática le brindan para exponer un problema, recurriendo también, a teoremas conocidos como ayuda a su razonamiento.

Finalmente el carácter práctico de las materias matemáticas en una sociedad de cambios ininterrumpidos y de vertiginosas transformaciones, es de suma utilidad para la incorporación de temas y conceptos científicos al lenguaje y a la problemática cotidiana.

III- OBJETIVOS

- Identificar y analizar los fenómenos económicos cuantitativamente.
- Integrar las herramientas matemáticas con otras asignaturas profesionales de la carrera.
- Diseñar modelos matemáticos a partir de la observación de variables económicas significativas.
- Utilizar los instrumentos cuantitativos para una eficaz toma de decisiones.
- Aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en cursos anteriores.
- Demostrar cuantitativamente las leyes y las teorías que explican los fenómenos económicos.

- Interpretar problemas reales en el campo de las ciencias sociales, resolverlos y discutir las soluciones obtenidas.
- Adquirir hábitos y habilidades en la utilización óptima de los conceptos y de las operaciones matemáticas.
-

IV- METODOLOGÍA

Las diferentes unidades serán desarrolladas a través de exposiciones orales, apoyadas por medios audiovisuales, y reforzadas con actividades prácticas, tales como, ejercicios de aplicación, trabajos de laboratorio y actividades de campo (visitas a fábricas de ración).

V- CONTENIDOS

UNIDAD I: TEORÍA DE CONJUNTOS.

Conceptos básicos. Diagramas de Venn-Euler. Operaciones fundamentales con conjuntos: Unión. Intersección. Diferencia. Y Complemento. Regiones en los diagramas. Casos. Demostraciones de propiedades mediante diagrama. Leyes del Álgebra de Conjuntos. Aplicaciones en las Ciencias Sociales. Conjuntos de números: números reales, racionales, naturales e irracionales. Decimales y números reales. Desigualdades. Valor absoluto. Intervalos. Propiedades de los intervalos. Intervalos infinitos.

UNIDAD II: FACTORES DE CAPITALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

Conceptos básicos. Factores y su empleo: factores de montos compuestos y de valor presente para pagos únicos, series uniformes, series gradientes y series escalonadas. Tasas de interés: nominal, efectiva y equivalente. Valor presente, valor futuro y evaluación del costo o equivalente capitalizado. Evaluación del costo anual uniforme equivalente (CAUE). La razón de beneficio/costo. Bonos: terminología de los bonos e interés, cálculos del valor presente de los bonos, tasa de retorno sobre la inversión en bonos.

UNIDAD III: FUNCIONES MATEMÁTICAS.

Conceptos y definición de función. Naturaleza y notación de las funciones. Dominio y rango de una función. Funciones multivariadas. Elementos de una función: variables y parámetros. Variables dependientes e independientes. Formas de representar una función: (tablas, gráficos y fórmulas). Características globales de una función: simetría, continuidad, periodicidad, crecimiento y decrecimiento, máximo y mínimo.

Tipos de funciones: constantes, lineales, cuadráticas, cúbicas, polinomiales, racionales, exponenciales y logarítmicas. Combinaciones de funciones y funciones compuestas. Funciones explícita, implícita e inversa. Representación gráfica de las funciones. El uso de diagramas y gráficos en Economía. Gráficos y diagramas bidimensionales. Construcción e interpretación de un gráfico en Economía.

UNIDAD IV: FUNCIONES LINEALES.

Forma y suposiciones generales. Funciones lineales de costos, ingresos y de utilidades. Otros ejemplos de las funciones lineales. Modelos de equilibrio. Análisis gráfico y dimensional del punto de equilibrio. Aplicaciones selectas de sistemas de ecuaciones con dos y tres variables. Funciones lineales de demanda y oferta. Precio de equilibrio. Tasas de crecimiento de la demanda y de la oferta. Tasas de crecimiento del precio en la demanda y en la oferta. Desplazamiento de la curva de demanda. Línea de presupuesto y precios relativos. Elasticidad – precio de la demanda. Medición de la elasticidad – precio de la demanda. Otras elasticidades: la elasticidad – precio de la oferta, la elasticidad – ingreso de la demanda y la elasticidad cruzada. Funciones lineales de Consumo y Ahorro. El Nivel de Ingreso y el Multiplicador en los modelos económicos de dos, tres y cuatro sectores. Equilibrio en los mercados de bienes y en los mercados monetarios. Función escalón: tasa de impuesto marginal y tasa efectiva de impuesto.

UNIDAD V: FUNCIONES NO LINEALES.

Funciones cuadrática. Sus características. Forma general. Representación gráfica. Determinación de la ecuación de segundo grado. Aplicaciones de funciones no lineales. Funciones de costo, ingreso y beneficio no lineales. Funciones exponencial, logarítmica y de potencia en Economía. Funciones exponenciales de crecimiento discreto y continuo. Estimación de índices de crecimiento y de establecimiento de funciones exponenciales a partir de puntos dados. Funciones homogéneas de producción y rendimientos a escala. Relaciones entre las tasas de crecimiento de ingreso, consumo y población. Curva de transformación de producto. Ecuación de la circunferencia. Una aplicación a Economía (Problema de distribución de mercados).

UNIDAD VI: MATRICES.

Solución de un sistema de ecuaciones lineales mediante la matriz inversa y la Regla de Cramer. Determinación de precios de equilibrio, cálculo del consumo y del ingreso nacionales de equilibrio. Determinación de los ingresos, costos y beneficios de una empresa. La tabla de transacciones intersectoriales. Cálculo de los coeficientes de insumo – producción y su representación matricial. La matriz de Leontief. Cálculo del equilibrio de la producción a partir de una variación en la demanda final.

UNIDAD VI: OPTIMIZACION CLASICA.

Variación de funciones. Funciones crecientes y decrecientes.

Máximos y mínimos relativos.

Concavidad, convexidad y puntos de inflexión.

Trazados de curvas.

VI- TRABAJOS PRACTICOS

- Resolución de problemas en aula
- Entrega de cuaderno de cálculos al final de semestre, con la firma del docentes en las fechas respectivas de entrega.

VII- EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias.

VIII- BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN
Facultad de Ciencias Agrarias
CARRERA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: NUTRICIÓN ANIMAL I
SEMESTRE	: TERCER
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas Horas – Teoría Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: 15 Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:
REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACION

La asignatura enfoca aspectos relacionados a la nutrición animal, dando especial énfasis a aspectos relacionados con el consumo de alimentos, la caracterización y aprovechamiento de los mismos, así como los factores que determinan los requerimientos nutricionales y el adecuado manejo alimentar de los animales mayores y menores. Asimismo, actividades destinadas a convertir productos y subproductos vegetales y animales en carne, leche, huevos, lana y trabajo para los seres humanos, a través de la búsqueda constante de la productividad y la economía.

III- OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es proporcionar una actualización y profundización sobre los principales conceptos vinculados a la ciencia de la Nutrición Animal, así como el estudio sistemático de los nutrientes y su consumo voluntario.

Además cálculos de factibilidad económica sobre la alimentación y etapas de la alimentación animal, conocer precios de los elementos que componen la alimentación e implementos utilizados para la misma.

IV- METODOLOGÍA

Las diferentes unidades serán desarrolladas a través de exposiciones orales, apoyadas por medios audiovisuales, y reforzadas con actividades practicas, tales como, ejercicios de aplicación, actividades de campo y visitar a comercios locales y de otras ciudades. Además conocer trámites para transporte de alimentos.

V- CONTENIDOS

UNIDAD 1: BROMATOLOGIA

Definición y objetivos. Relación con otras ciencias, división. Importancia del análisis químico bromatológica. Interpretación de análisis. Determinación de los componentes de un alimento según Weender. Alimentos definición. Clasificación de los alimentos. Programa de

alimentación. Consumo de alimentos como mecanismo Homeostático. Sapidez y preferencia alimenticia. Manejo y Practicas de alimentación.

UNIDAD 2: DIGESTIÓN, ABSORCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS

Necesidad de digestión de los alimentos. El tracto digestivo. Procesos físicos de la digestión. La rumia. Digestión, aspectos generales. Digestión en el intestino grueso. Digestión en los equinos. Proceso digestivo en las aves. Proceso digestivo en los rumiantes.

UNIDAD 3: AGUA

Importancia. Funciones. Cantidad de agua en los organismos animales. Necesidades. Perdidas. Factores que influyen sobre el balance. Calidad del agua. Elementos tóxicos y nutrientes en el agua. Eliminación de los productos de desecho del organismo a través del agua.

UNIDAD 4: PROTEINAS, GLUCIDOS O HIDRATOS DE CARBONO O CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS O GRASAS, MINERALES, VITAMINAS

Definición y generalidades. Funciones. Propiedades. Clasificación. Origen de las proteínas. Digestión y diferencias entre liposolubles e hidrosolubles.

UNIDAD 5: DETERMINACIÓN DEL VALOR DE LOS ALIMENTOS

Determinación del valor nutritivo de los alimentos. Métodos. Digestibilidad. Coeficiente de digestibilidad. Determinación de la digestibilidad. Proteínas digestibles. Principios digestibles. Principios nutritivos digestibles totales. Relación nutritiva. Energía bruta. Energía metabolizable. Energía líquida.

UNIDAD 6: VALOR ENERGÉTICO

Incremento de calor. Determinación de los valores de energía de los alimentos. Aparato de respiración. Calorímetro de respiración. Expresión de los valores energéticos en Termos. Raciones equilibradas. Método del cuadrado para equilibrar. Calculo del porcentaje de proteínas. Norma de alimentación.

UNIDAD 7: FACTORES QUE AFECTAN EL VALOR DE LOS ALIMENTOS

Preparación de los alimentos. Trituración y molido. Alimentos en cubos o en bloques. Mezcla de forrajes. Variación en la composición. Control de calidad. Niveles de garantía.

UNIDAD 8: FUENTES DE ALIMENTOS

Los pastos y otros forrajes. Heno y Henificación. Ensilado y cosecha para ensilar. Leguminosas para forrajes. Raíces y Tubérculos. Semillas oleaginosas. Sub-productos. Alimentos concentrados.

UNIDAD 9: NECESIDAD NUTRITIVAS

Necesidades nutritivas para crecimiento, reproducción, lactación y producción de trabajo. Plan de alimentación.

TRABAJOS PRACTICOS

1. Interpretación del análisis Bromatológico de los alimentos.
2. Manejo de tablas de requerimientos nutricionales de diferentes especies y categorías de animales.

3. Visita a una fabrica de ración balanceada para animales.
4. Formulación de raciones por el método del cuadro de Pearson, por método de la ecuaciones y por el método del tanteo y ajuste.
5. Manejo de tablas Nutricionales.

VI- EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la Carrera y de la Facultad de Ciencias Agrarias.

VII- BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN

Facultad de Ciencias Agrarias

CARRERA DE LICENCIATURA EN
ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS



I- IDENTIFICACIÓN

MATERIA	: PRINCIPIOS AGROPECUARIOS II
SEMESTRE	:
HORAS CATEDRAS SEMANAL	: Horas
	Horas – Teoría
	Horas – Práctica
DURACION EFECTIVA	: Semanas Lectivas
CÓDIGO	:
PRE-REQUISITO	:

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura está diseñada para proveer al estudiante los conocimientos y herramientas para la discusión de los factores y las técnicas de producción de los cultivos agrícolas de mayor importancia nacional.

Tiene carácter fundamental y básico, formando parte del área curricular de Producción Agrícola, donde se introducirá al estudiante hacia la comprensión de los fenómenos y factores que incluyen sobre la selección del lugar, las especies y las prácticas básicas de manejo del cultivo.

Se introducirá en el conocimiento de las prácticas y secuencias de una agricultura convencional y las nuevas corrientes y técnicas que plantea la sostenibilidad de la producción.

III- OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el curso, el estudiante tenga condiciones de:

- Analizar las condiciones ecológicas y socioeconómicas para la elección acertada de la especie a cultivar, con razonable margen de éxito a corto y largo plazo.
- Reconocer e interpretar los efectos de los distintos factores que inciden sobre los rendimientos agronómicos de los cultivos.
- Familiarizarse con las diversas técnicas de laboreo agrícola, con énfasis en el manejo conservacionista del suelo y el ambiente.
- Seleccionar y aplicar las técnicas apropiadas con diferentes tipos de productores: pequeños, medianos y grandes.

IV- METODOLOGÍA

Las clases teóricas se desarrollarán mediante la presentación de los temas en forma de exposición oral con ayuda de audiovisuales, dinámica de grupos, etc.

Las clases prácticas se llevarán a cabo con participación directa de los estudiantes en la demostración, desarrollo y discusión de las actividades de campo.

V- CONTENIDOS

UNIDAD I

Introducción. Ubicación geográfica del país en relación a las plantas cultivadas. Regiones naturales, el ambiente subtropical y templado. Origen y zona de cultivo, introducción y adaptación de especies a condiciones del país. Principales rubros agrícolas.

UNIDAD II

Elección de cultivos. Factores condicionantes para la elección:

- A)** Ambiente: clima, suelo.
- B)** Biológicos: plantas, animales.
- C)** Económicos: mercado, infraestructura, recursos financieros, insumos y mano de obra.
- D)** Preferencias personales y tradición.

UNIDAD III

Concepto de productividad, rendimiento y calidad. Factores que inciden sobre el rendimientos de los cultivos: **1.** Factores clima: precipitación, temperatura, heladas, granizos, vientos, sequía. **2.** Factor suelo: condiciones físicas, químicas, biológicos (macro y micro fauna). **3.** Potencial genético. **4.** Técnicas agronómicas: laboreo del suelo, encalado, fertilización, siembra, cuidados culturales, cosecha y acondicionamientos.

UNIDAD IV

Técnicas agronómicas convencionales: Laboreo y preparación del suelo, encalado y fertilización. Establecimiento del cultivo, riego, cuidados fitosanitarios.

UNIDAD V

Cuidados culturales: riego, controles fitosanitarios, cosecha. Impacto ambiental (contaminación, deforestación, biodiversidad, etc.)

UNIDAD VI

Técnicas agronómicas no convencionales (sustentables).

Conceptos. Sustentabilidad de la producción agrícola. Técnicas: Policultivo (cultivos asociados). Agroforestería. Manejo ecológico de plagas y del suelo, labranza mínima, rotación de cultivo, uso de coberturas. Agricultura orgánica, abonos orgánicos.

UNIDAD VII

Siembra directa: Historia y evolución. Ventajas y desventajas. Requisitos para su implementación. Maquinarias e implementos necesarios. Resultados a largo plazo, rendimiento, costos, control de erosión, población de malezas, impacto sobre el ambiente.

UNIDAD VIII

Abonos verdes: Concepto, características, tipo de abonos verdes. Ventajas y desventajas. Manejo del abono verde. Técnica de implantación. Rendimiento de masa seca.

VI. TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos se desarrollarán de acuerdo al siguiente esquema:

- Instalación de parcelas demostrativas de cultivos comerciales y abonos verdes, preparación de suelo y siembra en sistema convencional y directa.
- Seguimiento y evaluación de las parcelas de campo sobre diversos aspectos: Desarrollo vegetativo, reproductivo, rendimiento, informe escrito.
- Realización de trabajos monográficos (revisión bibliográfica) sobre aspecto o problemas ambientales de importancias sobre los cultivos.
- Visitas a campo de productor agrícola para observación de cultivos, métodos de producción, análisis de problemas ordinarios enfrentados por el productor.

VII- CRITERIOS EVALUATIVOS

Se ajustará a lo dispuesto en el Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias Agrarias de Universidad Nacional de Concepción.

VIII- BIBLIOGRAFÍA